

**西安市特殊教育职业学校
2023 年度质量报告**

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对（西安市特殊教育职业学校）中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

何学刚

2023年12月30日

目录

前言	1
一、基本情况	2
二、人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 压实主体责任，推进学校党建工作。	3
2.1.2 聚焦重点任务，扎实开展主题教育	4
2.2 学生发展质量	6
2.2.1 立德树人	6
2.2.2 在校体验	8
2.2.3 就业质量	8
2.3 教育教学质量	9
2.3.1 专业建设	9
2.3.2 课程建设	9
2.3.3 教学方法改革	10
2.3.4 教材建设	10
2.3.5 数字化教学资源	11
2.3.6 师资队伍	11
2.3.7 校企双元育人	12
三、服务贡献	14
3.1 服务行业企业	14
3.2 服务地方发展	14
3.3 服务乡村振兴	15
3.4 服务地方社区	17
3.5 具有本校特色的服务	17
四、文化传承	17
4.1 弘扬传承中华优秀传统文化	17
五、产教融合	18
5.1 深化产教融合校企合作	18
六、发展保障	18
6.1 职业教育政策落实情况	18
6.2 学校治理	19
6.3 质量保证体系建设	23
6.4 经费投入	23

七、面临挑战.....	24
挑战 1: 补偿学生缺陷, 帮助学生尽快适应员工角色.....	24
挑战 2: 加强残疾学生创业能力的指导.....	24
挑战 3: 加强学生意志品质和良好心理素质的培养.....	25
八、附表.....	25
人才培养质量计分卡.....	25
满意度调查表.....	26
教学资源表.....	27
服务贡献表.....	29
国际影响表.....	30
落实政策表.....	31

图录

图 1	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	4
图 2	校领导集中学习习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示 精神交流研讨	5
图 3	全校师生赴大地飞歌实践基地开展研学实践	6
图 4	西迁精神主题团课教育活动	7
图 5	无障碍观影《妈妈你真棒》	8
图 6	专业课教学	10
图 7	御品轩负责人来我校指导教学	13
图 8	徐校长及学生与西安精典汽车服务有限公司负责人合影	14
图 9	韩宝荣“名师+”研修共同体赴未央送培送教	15
图 10	雷博老师与村干部走访村民	16
图 11	宣传乡村振兴政策	16
图 12	教导处组织教师进行教科研活动	20
图 13	国旗下讲话食品安全教育	21
图 14	生活组主题教育例会	21

前言

西安市特殊教育职业学校是一所公办特殊教育职业学校，提供残疾学生的职业技能培养、残疾人就业服务教育。2023 年学校高度重视中等职业教育质量年度报告撰写工作，结合全国中等职业学校管理系统中的相关数据从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战、附表等八个部分对 2023 年度总体情况做了介绍，继而形成《西安市特殊教育职业学校质量年度报告（2023 年）》，如实反映了我校年度教育质量状况。

一、基本情况

西安市特殊教育职业学校成立于 1992 年，是在西安市盲哑学校职业班的基础上发展而来，学校占地面积 12370.5 平方米。专任教师 28 人，师生比达到 1:2.11，在仪器设备方面专业生均仪器设备价值 7350.97 元，在图书配备方面，学校图书室拥有纸质图书 11014 册，生均图书 186.68 册。学校计算机房拥有电脑数量 20 台，每两名学生使用一台电脑。

学校拥有图书室、计算机室、律动室、个训室、心理咨询室、视功能训练室、视障学生电子阅览室、感统教室、音乐教室等功能教室，每一间教室都安装有多媒体教学设备。目前开设有民族食品加工技术、汽车美容与装潢和中医康复技术三个专业。

学校根据学生特点大力发展视障、听障职业教育，实行“升学、就业”双轨制教育模式。建校以来已为北京、长春、上海、重庆等地高职院校输送优秀毕业生 200 余名。学校还结合残障学生的身心特点，开设了听障民族食品加工技术专业 and 汽车美容专业，并分别与“御品轩”“威斯汀大酒店”“精典汽车”达成“校企联办”协议。根据盲生特点开设了中医康复技术专业，系统学习康复按摩手法，为毕业后的就业提供可靠保障，毕业生就业率达 100%。育残成材，让残障学生学有所成是学校的最终目标。

二、人才培养

2.1 党建引领

2023年，在局党委的直接领导下，我校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记关于教育重要论述重要批示指示精神和习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神为指导，以全面落实从严治党和加强党风廉政建设主体责任为主线，以加快学校发展为重点，围绕学校中心工作，顺利完成了年度党建工作目标任务。

2.1.1 压实主体责任，推进学校党建工作

党支部书记切实落实党建工作第一负责人责任，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动学校工作的强大力量，努力使党建工作服务于学校的稳定和发展。一是定期召开支委会，研究部署学校发展建设过程中的重大问题，加强党对学校各项工作的领导。二是定期开展廉政谈话、重点岗位约谈，履行监督责任，及时了解掌握干部队伍的思想动态、工作动态和干部群众的评价反映。领导班子成员带头遵守执行全面从严治党各项规定，自觉接受党组织、党员和群众监督，在全面从严治党中发挥示范表率作用。三是定期开展专题党课，党支部书记带头讲党课，本年度领导班子成员结合自身学习体会、思想建设、作风建设、能力建设和工作实际讲授专题党课共计5堂。四

是定期听评思政课，领导班子成员能够深入课堂，听评思政课共计 12 节，进一步推动学校思政课程改革。



图 1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

2.1.2 聚焦重点任务，扎实开展主题教育

围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，结合学校实际制定了《中共西安市盲哑学校支部委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，并召开主题教育动员会，深化全体党员干部对主题教育的深刻认识，进一步理解开展主题教育的重大意义，明确主题教育的目标任务。一是领导干部带头学。组织中层以上领导干部开展读书班学习，通过自学、集中学习和研讨交流学习的形式，原原本本学习了习近平新时代中国特色社会主义思想相关理论著作和习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神，进一步提升领导干部思想认识。努力将学习所思、所想、所得转化为促进学校工作的思路办法。二是党员干部自觉学。发放主题教育指定学习教材 258

本、学习笔记本 38 本，要求全体党员干部紧密围绕主题教育必学教材开展自学，充分发挥读原著学原文、悟原理知原义的积极作用。组织全体党员集中学习了党的二十大精神、《论党的自我革命》原文、习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神等内容，并开展“学习党的二十大精神”主题研讨交流。全体党员干部通过加强理论学习，切实将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，助力学校高质量发展。三是开展实践研学活动。组织全体党员干部赴葛牌镇区苏维埃政府革命旧址开展实践研学活动。通过学唱红歌、重温入党誓词、参观学习等环节进行党史学习教育和爱国主义教育，充分利用红色教育资源，强化主题教育成效。



图 2 校领导集中学习习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神交流研讨

2.2 学生发展质量

2.2.1 立德树人

学校结合中职学生实际，着力推行“阳光德育”工程，在黑板报、宣传栏内及时反映学校新闻和校园文化，让德育教育辐射各个角落。坚持每周一次升国旗活动，坚持重大节日教育活动，如到长安区“大地飞歌”实践基地开展“我劳动 我幸福 我创造”主题研学实践活动，让学生感受农耕文化，向学生进行文明就餐和节约粮食教育，让学生珍惜劳动果实，培养同劳动人民的感情，体验父母工作的艰辛，形成礼让、互助、心中存集体、心中有他人的良好氛围。围绕阳光教育理念，创设阳光教育氛围，实施阳光教育管理，帮助学生形成阳光心态，成就快乐人生，学生思想政治状况稳定、阳光。



图3 全校师生赴大地飞歌实践基地开展研学实践

加强残疾学生思想道德教育。利用国旗下讲话、主题班会、团课、集体教育、个别谈话等方式对学生进行爱国主义教育、法制教育、社会主义核心价值观教育、防欺凌教育、感恩教育、节日教育、心理健康教育、安全教育等多方面的思想教育，培养残疾学生良好的道德品质和行为规范。

开展学习“西迁精神”、“习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神”、“习近平总书记五四回信重要讲话精神”、“强国复兴——中国式现代化，和平之‘画’”、“挺膺担当——青年兴则国家兴，青年强则国家强——新时代的青年人如何有所作为？”等主题教育活动；开展“开学第一课”、民法典“三讲三进”普法宣传活动，开展“科技之春”、“科技周”、“航模进校园”科技手工制作科普教育主题活动，开展“童心永向党，筑梦向未来”校园开放日活动，参加小葵花爱心义卖活动，组织学生观看《妈妈你真棒》、《奇迹笨小孩》、《地瓜味的冰淇淋》等无障碍电影等。



图4 西迁精神主题团课教育活动



图 5 无障碍观影《妈妈你真棒》

开展线上家长学校，对家长进行心理疏导、传染病防控知识培训、安全教育、校园防欺凌教育等培训，不断提升家长的综合素养。

2.2.2 在校体验

学校十分重视学生的理论学习、专业学习、实习实训工作以及生活情况，理论学习满意度达 98%，专业学习满意度达 96%，实习实训满意度达 99%，校园文化与社会活动满意度达 96%，生活满意度达 90%，校园安全满意度达 99%，毕业生对学校满意度达 100%。

2.2.3 就业质量

2023 年西安市特殊教育职业学校共有 22 名毕业生。民族风味食品加工制作专业共有 11 名毕业生，其中 3 名学生分别在西安市罗记食品、好时光蛋糕坊及三只熊披萨店工作；1 名学生在延安市洛川县米旗蛋糕店工作，月收入在 3500 至 4000 元；其余 7 名学生灵活就业，月收入在 2500 元左右。汽车美容与装潢专业有 1 名毕业生，目前在榆林市灵活就业，

月收入在 1500 元左右。中医康复保健专业共有 10 名毕业生，其中 2 名学生升入浙江特殊教育职业学院康复治疗技术专业深造；1 名学生在西安市阳光盲人推拿店继续学习按摩推拿；1 名学生灵活就业，月收入 1500 元；其余 4 人暂不就业拟备考升学。2023 年学生就业情况就业率为 72.73%。我校学生就业形势良好，学生通过自主择业的方式顺利就业，薪资待遇较好。

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设

在教育部新专业目录指导下，学校陆续对各专业进行整理并完成了新一轮专业培养方案修订工作。专业建设根据地方经济发展对人才的需求，坚持“优化结构、强化特色、提高效益。着眼发展”，广泛开展调研分析，掌握专业建设现状，明确了依据视障、听障学生学习特点和就业需求开展专业的思路，重点建设适合听障学生学习的民族食品加工技术、汽车美容与装潢专业，和适合视障学生学习的中医康复技术三个专业。

2.3.2 课程建设

我校非常重视职业教育课程建设工作，学校开设有道德与法治、语文、数学、心理健康、信息技术、职前教育等文化课程和通识课程外，还分别按照专业要求开设专业课程，

很好地支撑了视障、听障两类学生职业教育的学习。为学生顺利就业打好各方面的基础。



图6 专业课教学

2.3.3 教学方法改革

根据视障、听障学生身心发展规律和认知特点，学校在开设的三个专业基础上，建立模块化课程结构。例如：在民族食品加工专业建立花式面包、中式糕点、蛋糕裱花等模块；在汽车装潢美容专业建立贴膜、漆面处理、内饰精洗等模块。结合传统的教学形式，为学生创造较为丰富的学习空间，采用多种教学组织形式，为学生创造良好的教学环境。

2.3.4 教材建设

学校成立党组织领导下的教材工作领导小组，严格落实《职业院校教材管理办法》和《陕西省职业院校教材管理实施细则》，制定了《西安市特殊教育职业学校教材管理办法》，建立健全教材编写、审定、选用工作机制、按要求使用公共基础课教材。

2.3.5 数字化教学资源

在信息化建设中加大投入，加快基础设施建设和人才培养，提高信息技术在学校各个领域的应用水平。建有安全的校园门户网站和微信公众号。通过智能手机平台、微信平台，实现家长与教师间互动交流的校园通。

2.3.6 师资队伍

学校现有教职工 36 名，其中特级教师 1 名，省、市级特教学科带头人 3 名、骨干教师、教学能手 28 名，先后有 30 余人次获得全国优秀教师、陕西省师德标兵、西安市劳动模范、十佳师德标兵、师德楷模、优秀教师、先进教育工作者等称号。

学校鼓励教师参加各级、各类教学评比活动。组织 4 名教师积极参加了 2023 陕西省中职微课程比赛，其中 2 名教师进入复赛。

注重教师队伍梯队建设。召开“骨干工程”、“青蓝工程”师徒结对专题促进会，按照培养方案以及协议要求对师徒双方提出希望和要求。通过师傅的悉心指导，徒弟自身的不懈努力，本年度六位新教师在团队工作、班主任管理、信息化教学等工作中取得了较大进步。继续完善骨干教师培养工作，一级教师分别在盲、聋语文、数学各学科发挥对新教师的指导帮扶作用，高级教师在教师网络教学大赛和教学论

文评选活动中担任指导评委，骨干教师在各学科教学科研中发挥出积极的引领作用。

本年度，组织全体教师参加教育部 2023 年暑期教师研修暨师德集中学习、2023 年教师思想政治素质和师德素质提升专题网络培训、陕西省专业技术人员公需课的培训，组织部分教师参加国家通用盲文、通用手语推广培训、中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材培训等多项国、省、市级项目，2 名教师参加了 2023 年中职学校教师素质提高计划国培项目。通过培训不断充实教师专业知识，提升专业素养。

学校补充建立双师型教师认定及管理制度，制定相应的激励措施，建立师资培训经费统计台账，提高专业教师理论与实践水平，适时安排专业课教师到企业观摩学习先进的技能技术。

2.3.7 校企双元育人

学校十分关心毕业学生就业情况，学校领导和专业教师亲自前往企业，和企业领导沟通，介绍毕业学生在学校的表现以及学生职业技能等特点，积极为毕业学生联系工作。十分重视职业班学生的课程设置工作，和企业紧密联系，无缝衔接，灵活调整教学内容，使学生能顺利走上工作岗位。

为了提高我校职业教育办学质量，更好地与企业对接，学校民族风味食品加工技术专业与陕西振彰食品有限公司（御品轩）、威斯汀酒店达成产教融合协议。汽车美容装潢

专业曾与龟博士汽车美容连锁、西安精典汽车美容有限公司达成校企合作协议。聘请企业高级技师任实操指导老师，与校内专业课理论教师形成互补，调整课程内容，保障毕业生顺利就业。

为了不断促进职业教育改革，提高职业教育办学水平，我校和台资企业陕西振彰食品有限公司（御品轩）、西安拓海汽车美容有限公司和西安精典汽车服务有限公司合作，选派老师去企业进行学习和培训，邀请企业业务骨干来校指导教学，同时把企业作为我校学生的实习基地。通过实习，使学生顺利地走向了工作岗位。学校民族风味食品加工技术专业的聋人毕业生，80%进入陕西振彰食品有限公司（御品轩）工作，建立了聋人工作专班。



图7 御品轩负责人来我校指导教学



图8 徐校长及学生与西安精典汽车服务有限公司负责人合影

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

民族食品加工专业毕业生齐爱荣在威斯汀酒店工作，其积极的工作态度和良好的工作业绩得到企业好评，被评为亚太地区优秀员工。汽车装潢美容专业毕业生到西安精典汽车美容有限公司等企业工作后，受到了企业老总和企业员工的一致好评。多年来毕业生在相关企业顺利就业，多次受到企业的表彰，学生及家长对目前的状况非常满意。

3.2 服务地方发展

西安市特殊教育职业学校作为一所专门培养视障和听障学生职业技能的职业学校，多年来培养了大批有一技之长的残疾学生。一份耕耘，一份收获。学校对经济社会发展作出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、

提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，基本实现了办学目标。

3.3 服务乡村振兴

乡村振兴方面，一是充分发挥西安市“名师+”研修共同体辐射带动作用。我校韩宝荣老师主持的西安市韩宝荣“名师+”研修共同体发挥名师团队的示范引领和辐射带动作用，分别赴未央区特殊教育学校、长安区特殊教育学校、周至县特殊教育学校开展送教送培下乡活动。二是经过组织选拔，确定骨干教师雷博同志下乡至周至县魏家庄村参加驻村工作。努力实现“教师发展、学生成长”双目标、双收益。



图9 西安市韩宝荣“名师+”研修共同体赴未央送培送教



图 10 雷博老师与村干部走访村民

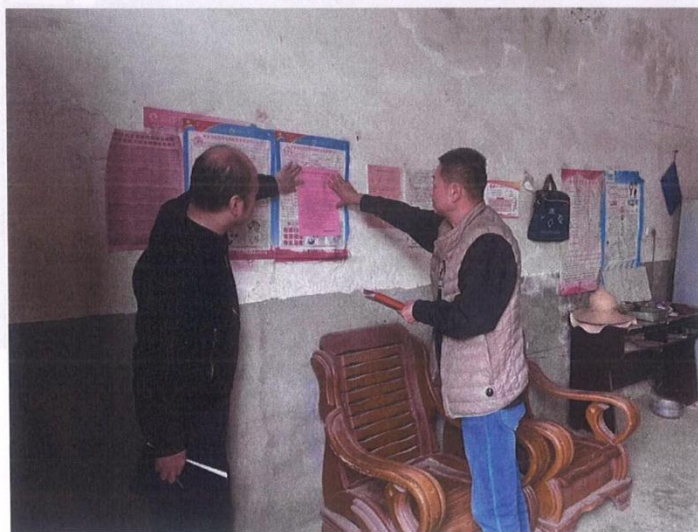


图 11 宣传乡村振兴政策

3.4 服务地方社区

10月，学校于北关社区开展“关爱有行，与爱同行”系列关爱活动。

3.5 具有本校特色的服务

学校为学生开展校内免费体检服务；接受北京大学光华管理学院捐赠和资助，设立“光华奖学金”；学生参加首届西部盲童音乐会及电影《看见》启动仪式；联合白手杖盲童之家为学生开展公益实践体验活动。

四、文化传承

4.1 弘扬传承中华优秀传统文化

以“中华优秀传统文化”为载体，开展丰富多彩的学习践行活动。根据听障、视障学生的认知特点，开展传统文化经典诵读活动，组织听障、视障学生开展背诵大赛。让孩子们在诵读中感悟经典中蕴含的中华美德。通过这样系列的诵读活动，让特殊学生们在诵读中感受中国优秀传统文化的博大精深，培养学生热爱祖国优秀文化的优良品质，强化特殊学生诵读经典的学习效果。

学校本着补偿缺陷，发掘潜能的育人理念，积极推行全面+特长教育活动。学校为学生创造展示特长的机会，让学生能够学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。从2012年开始，每学期开展校园艺术周展示活动。活动以中华优秀传统文化为载体，通过京剧进校园（中央电视台戏曲频道曾播出）、

非遗进校园、特殊学生艺术表演、棉絮画、核雕现场制作等多样活动形式，展示了校本课程教育成果和学生的特长，彰显了中国传统文化的独特魅力。

五、产教融合

5.1 深化产教融合校企合作

学校重视和企业合作，为残疾学生能顺利走上工作岗位保驾护航。学校民族风味食品加工技术专业与陕西振彰食品有限公司（御品轩）、威斯汀酒店达成产教融合协议。汽车美容装潢专业曾与龟博士汽车美容连锁、西安精典汽车美容有限公司达成校企合作协议。今年五月我校申请加入西安市汽车产业产教联盟。根据盲生特点开设了中医康复技术专业，系统学习康复按摩手法，为毕业后的就业提供可靠保障，近三年毕业生就业率达80%。育残成材，让残障学生学有所成是学校的最终目标。

六、发展保障

6.1 职业教育政策落实情况

积极落实好国家层面关于职业教育的相关政策，落实《职业教育法》，采取各种措施提高职业教育办学水平，努力提升办学质量。

积极落实好政府关于职业教育的有关政策，特别是学生资助政策，采取各种措施提高办学水平，努力提升办学层次。

6.2 学校治理

学校不断优化管理措施，提高管理水平。

管理队伍建设：为提高管理队伍素质，加强管理干部的政治素质和业务能力教育，定期召开管理培训，每周召开行政会议，开展中心组学习活动，学习先进的管理经验，提高管理意识、开拓管理视野，并结合科研、教学和专业建设等中心任务开展工作，将管理渗透至教育教学的全过程。加强中层管理干部队伍建设，选拔培养素质高、能力强的年轻干部。加强干部管理意识培养，树立服务理念。

教学管理：制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。加强教学研究，加大教学改革力度。在课程设置上严格把关，避免出现多课程、少课时的情况，避免出现培养的学生每门课都懂一点，每门专业都不精通的结果。切实加强基础训练，加强能力培养，真正使培养目标做到专业特色鲜明，专业能力突出。大力抓好备课、授课、教研等常规管理，引导教师上课运用现代化教学手段，追求生动，简洁，有趣的课堂效果。聘请有经验的老师到学校讲公开课、示范课，采取走出去、请进来的办法，切实提高教师专业水平。充分利用上级部门每年举行的教师培训活动。选送专业教师到高校进修，提升自身专业素养。



图 12 教导处组织教师进行教科研活动

学生管理：学校实行封闭式管理，遵循中职学生和特殊学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。让学生在学 校学会生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人手段。学校坚持“创建文明校园”活动，通过整洁的校园来育人。利用校园广播站、国旗下讲话等平台，对学生进行正面积 极的思想教育。抓好班主任队伍，开好班主任例会，落实好各班班会。利用好班级综合素质考核，日公布，周总结。管理班主任抓好各班对学生一日常规的管理，加强对中职学生的手机管理。加强寝室管理，在纪律、卫生、文明中争创流动红旗，加强规范和引导周末住校学生的生活管理。开放心理咨询室，专人负责教育、引导学生情绪。做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全教育等。注重表扬为主的教育手段，引导班级和学生争创一流。



图 13 国旗下讲话食品安全教育



图 14 生活组主题教育例会

科研管理：在教育教学科研制度管理上，学校制定了教科研专项管理制度，引导鼓励教师积极参加教科研工作。

财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、

收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，杜绝乱收费。学校收入由财务室管理，执行收支两条线。学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，并进行公示。及时定额发放国家助学金。

后勤管理：确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境。宿舍管理有章可循、有法可依，共同营造温馨校园。固定资产管理实施物资的申请、审批、采购、验收、入库、领用等环节过程管理。规范国有资产的增加、转移、核销动态等档案管理。物资采购严格执行采购管理办法，实行小件物资公开采购，大宗物品招标采购，操作透明，确保合规。

安全管理：学校设有安全保卫处，专职负责学校安全管理。完善安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。以季节性安全宣传教育为重点，经常性对学生开展法制宣传、交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全宣传教育。注重对危险品、特种设备的管控。定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、网络安全排查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格实行外来人

员和车辆扫码、测温、登记制度。加强对易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件的发生。

6.3 质量保证体系建设

学校推荐获得校级一等奖的2名教师参加西安市特殊教育学校教师基本功大赛，分别获得一等奖和二等奖。其中1名教师被西安市教育局推荐参加陕西省特殊教育教师课堂教学基本功大赛，获得一等奖。

学校立足本职，开展各级课题研究，提高教科研水平。本年度，我校多名教师53件教科研论文及教学设计在省市评比中获一、二、三等奖，我校在本年度完成省级规划课题1项，申报市级规划课题1项、市级小课题21项，其中11项已立项并开展研究活动。这些课题的研究与实施对我校教科研工作起到积极的促进作用。

学校十分关心毕业学生就业情况，学校领导和专业教师亲自前往企业商谈，和企业领导沟通，介绍毕业学生在学校的表现以及学生职业技能等特点，积极为毕业学生联系工作。和企业紧密联系，灵活调整教学内容，和企业无缝衔接，使学生能顺利走上工作岗位。

6.4 经费投入

2023年的中职政策性经费已经兑现，生均拨款到位，国家助学金、生活补助等学生资助项目也已落实。

学校不断增强教学、实验实训等教育教学的融合度，本年度基本建设投资 140 余万元，其中教学设备投资 31 万元。生均教学仪器设备 0.775 万元，实训实习工位 1.6 个，生均纸质图书 275.3 册。

七、面临挑战

挑战 1：补偿学生缺陷，帮助学生尽快适应员工角色

听障学生从学校毕业时，面临着两大挑战，一是由校园环境到社会环境的转变，和由学生身份到职员身份的角色转变所带来的适应社会的挑战；二是盲人、聋哑人和普通人之间的沟通障碍、生活文化差异带来的社会融合挑战。这两项挑战同时出现在十几岁的孩子面前，不是一个容易应对的问题。因此学校有责任和义务尽可能创造机会和平台提前帮助学生适应这些挑战。

挑战 2：加强残疾学生创业能力的指导

据统计，少数毕业生有自己创业的意向，但具体实施起来存在一定的困难，学校将有针对性的根据学生的情况创造条件，给予适当的指导。例如学习一些基础的法律知识和经营管理常识、会计基础知识等，让学生了解创业案例，指导学生参与模拟创业策划竞赛，调动社会资源扶持优秀毕业生创业项目等。

挑战 3：加强学生意志品质和良好心理素质的培养

通过与用人单位沟通，发现个别毕业生在吃苦耐劳、工作纪律、心理承受能力等方面还存在一些问题。今后学校将和用人单位密切联系，加强在校学生体能训练，培养学生吃苦耐劳精神。提高学生遵守规章制度的自觉意识。注重培养学生与领导和同事的沟通能力，以及面对现实挑战的心理承受能力。

八、附表

人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡			
指标	单位	2023	
毕业生人数	人	22	
毕业去向落实人数	人	22	
其中：毕业生升学人数	人	2	
升入本科人数	人	0	
毕业生本省去向落实率	%	100	
月收入	元	3000	
毕业生面向三次产业就业人数	人	16	
其中：面向第一产业	人	0	
面向第二产业	人	0	
面向第三产业	人	16	
自主创业率	%	0	
毕业三年晋升比例	%	0	

满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	2023	调查方式	调查人次
在校生满意度	82.54%	在线	网络问卷调查	37
其中：课堂育人满意度	79.73%	在线	网络问卷调查	37
课外育人满意度	81.08%	在线	网络问卷调查	37
思想政治课教学满意度	83.78%	在线	网络问卷调查	37
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	79.28%	在线	网络问卷调查	37
专业课教学满意度	82.88%	在线	网络问卷调查	37
毕业生满意度	100%			
其中：应届毕业生满意度	100%			
毕业三年内毕业生满意度	100%			
教职工满意度	100%			
用人单位满意度	100%			
家长满意度	98%			

教学资源表

教学资源表			
指标	单位	2023	
生师比	:	2.11	
双师素质专任教师比例	%	7	
高级专业技术职务专任教师比例	%	21	
专业群数量	个	-	
专业数量	个	3	
教学计划内课程总数	门	14	
教学计划内课程总数	学时	3384	
教学计划内课程-课证融通课程数	门	-	
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	-	
教学计划内课程-网络教学课程数	门	-	
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	-	
专业教学资源库数	个	-	
其中：国家级数量	个	0	
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
省级数量	个	0	
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
校级数量	个	-	
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
在线精品课程数	门	0	
在线精品课程数	学时	0	
在线精品课程课均学生数	人	0	
其中：国家级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
省级数量	门	0	

接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	1	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
虚拟仿真实训基地数	个	-	
其中：国家级数量	个	-	
接入国家智慧教育平台数量	个	-	
省级数量	个	-	
接入国家智慧教育平台数量	个	-	
校级数量	个	-	
接入国家智慧教育平台数量	个	-	
编写教材数	本	0	
其中：国家规划教材数量	本	0	
校企合作编写教材数量	本	0	
新形态教材数量	本	0	
接入国家智慧教育平台数量	本	0	
互联网出口带宽	Mbps	350	
校园网主干最大带宽	Mbps	200	
生均校内实践教学工位数	个/生	1.6	
生均教学科研仪器设备值	元/生	7350.97	

服务贡献表

服务贡献表			
指标	单位	2023	
毕业生就业人数	人	16	
其中：A类：留在当地就业	人	14	
B类：到西部和东北地区就业	人	-	
C类：到中小微企业等基层就业	人	-	
D类：到大型企业就业	人	-	
横向技术服务到款额	万元	-	
横向技术服务产生的经济效益	万元	-	
纵向科研经费到款额	万元	-	
技术产权交易收入	万元	-	
知识产权项目数	项	-	
其中：专利授权数量	项	-	
发明专利授权数量	项	-	
专利转让数量	项	-	
专利成果转化到款额	万元	-	
非学历培训项目数	项	-	
非学历培训学时	学时	-	
公益项目培训学时	学时	-	
非学历培训到账经费	万元	-	

国际影响表

国际影响表		
指标	单位	2023
接收国外留学生专业数	个	-
接收国外留学生人数	人	-
接收国外访学教师人数	人	-
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
其中：专业标准	个	-
课程标准	个	-
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
在国外开办学校数	所	-
其中：专业数量	个	-
在校生数	人	-
中外合作办学专业数	个	-
其中：在校生数	人	-
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
国外技能大赛获奖数量	项	-

落实政策表

落实政策表			
指标	单位	2023	
全日制在校生人数	人	59	
年生均财政拨款水平	元	3090	
年财政专项拨款	万元	18.23	
教职员工额定编制数	人	0	
教职工总数	人	36	
其中：专任教师总数	人	28	
思政课教师数	人	3	
体育课专任教师数	人	2	
美育课专任教师数	人	1	
辅导员人数	人	0	
班主任人数	人	6	
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	59	
其中：学生体质测评合格率	%	97	
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-	
企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-	
聘请行业导师人数	人	-	
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	
行业导师年课时总量	课时	-	
年支付行业导师课酬	万元	-	
年实习专项经费	万元	-	
其中：年实习责任保险经费	万元	-	