

西安市特殊教育职业学校
2023 年度质量报告

2022 年 12 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 西安市特殊教育职业学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西安市特殊教育职业学校

法定代表人（签名）：徐铁卫

2023 年 1 月 3 日



目录

1. 学生发展质量	4
1.1 学校概况	4
1.2 党建引领	5
1.3 立德树人	9
1.4 在校体验	11
1.5 就业质量	11
2. 教育教学质量	12
2.1 专业建设质量	12
2.2 课程建设质量	12
2.3 教学方法改革	13
2.4 数字化教学资源建设	13
2.5 师资队伍建设	14
2.6 校企双元育人	15
3. 服务贡献质量	17
3.1 服务行业企业	17
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	18
3.4 具有本校特色的服务	20
4. 政策落实质量	20
4.1 国家政策落实	20
4.2 地方政策落实	20
4.3 学校治理	20
4.4 质量保证体系建设	25
4.5 经费投入	26
5. 面临挑战	26
挑战 1：补偿学生缺陷，帮助学生尽快适应员工角色	26
挑战 2：加强残疾学生创业能力的指导	26
挑战 3：加强学生意志品质 and 良好心理素质的培养	27

图录

图 1	党的二十大精神专题学习	5
图 2	廉政教育大会	7
图 3	作风建设专项行动动员大会	9
图 4	新时代伟大成就主题团课教育活动	10
图 5	残疾人日无障碍观影《奔跑的少年》	11
图 6	专业课教学	13
图 7	御品轩负责人来我校指导教学	16
图 8	徐校长及学生与西安精典汽车服务有限公司负责人合影	17
图 9	韩宝荣“名师+”研修共同体赴周至送培送教	18
图 10	雷博老师与村干部走访村民	19
图 11	宣传乡村振兴政策	19
图 12	教导处组织教师进行教科研活动	22
图 13	国旗下讲话科普教育	23
图 14	生活组主题教育例会	23

西安市特殊教育职业学校

2023 年度质量报告

根据陕西省教育厅《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》要求，现将我校 2023 年度质量报告如下：

1. 学生发展质量

1.1 学校概况

西安市特殊教育职业学校成立于 1992 年，是在西安市盲哑学校职业班的基础上发展而来，学校占地面积 12400 平方米。专任教师 20 人，师生比达到 1:2.2，在仪器设备方面专业生均仪器设备价值 192045.45 元，在图书配备方面，学校图书室拥有纸质图书 11014 册，生均图书 252.59 册。学校计算机房拥有电脑数量 20 台，每两名学生使用一台电脑。

学校拥有图书室、计算机室、律动室、个训室、心理咨询室、视功能训练室、视障学生电子阅览室、感统教室、音乐教室等功能教室，每一间教室都安装有多媒体教学设备。目前开设有民族食品加工技术、汽车美容与装潢专业和中医康复技术三个专业。

学校根据学生特点大力发展视障高中教育，视障、听障职业教育，实行“升学、就业”双轨制教育模式。建校以来已为北京、长春、上海、重庆等地高校输送优秀毕业生 200

余名。学校还结合残障学生的身心特点，开设了听障民族食品加工技术专业和汽车美容专业，并分别与“御品轩”“威斯丁大酒店”“精典汽车”达成“校企联办”协议。根据盲生特点开设了中医康复技术专业，系统学习康复按摩手法，为毕业后的就业提供可靠保障，毕业生就业率达 100%。育残成材，让残障学生学有所成是学校的最终目标。

1.2 党建引领

2022 年，我校在市教育局的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和党的二十大精神，紧密围绕市教育局 2022 年工作要点，砥砺奋进，攻坚克难，学校发展取得新的全面进展。



图 1 党的二十大精神专题学习

1.2.1 重视政治思想和精神文明建设。一是坚决学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从疫情防控实际情况出发，坚持线上与线下学习相结合，本年度支委会学习 16 次，中心组学习 15 次，党员大会学习 16 次，党小组学习 12 次，教职工大会学习 11 次，领导班子讲党课 5 人次，进一步提升了教职工政治理论水平。二是围绕党的十九届六中全会精神、党的二十大精神等主题开展群众性教育和宣讲活动，共开展宣讲会 2 次。三是组织领导班子成员听线上、线下思政课共计 18 节，贯彻落实习近平总书记在思政课教师座谈会上的讲话精神。

1.2.2 加强基层党组织建设。一是坚持校务、党务公开工作，本年度共计公开公示 22 项，开展廉政谈话 17 人次。二是本年度培养入党积极分子 3 人，考察转正预备党员 4 人，组织党员参与市教育局党委培训共计 17 人次，完成了年度组织生活会和党员民主评议工作。三是完成了全体党员信息年报工作，本年度共收党费 2 万余元并全部按期上缴至市教育局党委，并对 2017 年-2022 年党费收缴、使用和管理情况进行了自查整改。四是通过线上与线下相结合，开展了“七一”慰问、“敬老月”慰问和春节慰问活动，为退休教师送去了学校的温暖和关怀；五是加强党建带团建，在党支部的指导下，团委顺利完成换届，新一届团委班子将与时俱进、开拓创新，将学校共青团工作发展推向新的台阶。



图2 廉政教育大会

1.2.3 创新开展教育活动。发挥纪检委员工作室监督作用，开展了“教育领域突出问题专项整治”“坚决禁止违规收受礼品礼金”“虚拟货币‘挖矿’整治”、纠治“四风”等工作，共签订承诺书 154 人次，组织 77 人次参加党规党纪知识测试，加强党规党纪学习。组织全体党员干部观看专题片《领航》、观看“中国好人”李培生、胡晓春事迹、观看典型案例警示教育片，通过正面引导和反面警示，不断提升干部自身素养和觉悟，做到清廉思想入脑入心。全年共计参与监督 16 件次，有力发挥了纪检委员工作室的监督作用。

1.2.4 积极转变学风作风，推进清廉学校建设。一是制定方案细化职责，稳步推进作风建设。制定了《西安市盲哑学校作风建设专项行动实施方案》《西安市盲哑学校清廉学校建设重点任务和责任分工方案》和清廉学校建设责任清单，坚持目标导向、问题导向，紧盯重点问题，进行自查整改。

二是领导班子成员积极发挥领学、促学作用。每月开展 1 次作风建设专题学习会议，完成自学笔记 12 篇，撰写作风建设专题调研报告 3 篇，完成学校作风建设研判报告 1 篇，进一步促进党支部优良学风的形成。三是扎实学习贯彻党的二十大精神。组织全体党员干部、教职工观看中国共产党第二十次全国代表大会，组织理论中心组、支委会进行集中学习，党支部书记李建利向全体党员作了学习党的二十大精神专题党课报告。四是广泛征求意见，查摆突出问题。通过发放征求意见表的方式，向中层以上干部和全体党员干部开展了一次征求意见工作；在校门设置作风建设专项行动意见箱，广泛听取广大师生员工对学校作风的意见建议，找准、找实作风建设工作中的突出问题，提高学校整体工作效能与服务水平。五是确定整改落实事项，签订转作风承诺书。组织党员干部签订“依岗承诺转作风”承诺书，向组织作出庄严承诺，填报整改落实台账，明确整改落实事项，规定整改时限，确保整改工作落到实处。六是进一步加强师德师风建设，签订师德师风承诺书 77 份，扎实开展师德师风教育，引导全体教师对标“四有好老师”标准，发挥模范带头作用。通过一系列教育和做法，不断总结经验，切实改进学校整体工作作风，有效推进清廉学校建设。



图3 作风建设专项行动动员大会

1.3 立德树人

学校结合中职学生实际，着力推行“阳光德育”工程，在黑板报、宣传栏内及时反映学校新闻和校园文化，让德育教育辐射各个角落。疫情防控期间，停课不停学，向学生宣教疫情防控知识的同时，创新开展网络专业课教学。坚持每周一次升国旗活动，坚持重大节日教育活动，如到爱国主义教育基地、博物馆等参观，让学生感受爱国主义和民族自豪感教育，向学生进行文明就餐和节约粮食教育，让学生珍惜劳动果实，培养同劳动人民的感情，体验父母工作的艰辛，形成礼让、互助、心中存集体、心中有他人的良好氛围。围绕阳光教育理念，创设阳光教育氛围，实施阳光教育管理，帮助学生形成阳光心态，成就快乐人生，学生思想政治状况稳定、阳光。

加强残疾学生思想道德教育。利用国旗下讲话、主题班会、团课、集体教育、个别谈话等方式对学生进行爱国主义教育、法制教育、社会主义核心价值观教育、防欺凌教育、感恩教育、节日教育、心理健康教育、安全教育等多方面的思想教育，培养残疾学生良好的道德品质和行为规范。

开展“喜迎二十大 奋进新征程”、“新时代的伟大成就”、“新时代好青年 强国有我”、“学习党的二十大精神”等主题教育活动，开展“开学第一课”、模拟法庭法治教育活动，开展“科技之春”科普教育主题活动，开展“喜迎二十大 奋进新征程”校园开放日活动，参加小葵花爱心义卖活动，组织学生观看《我和我的家乡》、《雄狮少年》、《奔跑的少年》等无障碍电影等。



图4 新时代伟大成就主题团课教育活动



图5 残疾人日无障碍观影《奔跑的少年》

开展线上家长学校，对家长进行心理疏导、健康防疫知识培训、安全教育、青春期孩子教育等培训，不断提升家长的综合素养。

1.4 在校体验

学校十分重视学生的理论学习、专业学习、实习实训工作以及生活情况，理论学习满意度达 98%，专业学习满意度达 96%，实习实训满意度达 99%，校园文化与社会活动满意度达 96%，生活满意度达 90%，校园安全满意度达 99%，毕业生对学校满意度达 97%。

1.5 就业质量

2022 年西安市特殊教育职业学校共有 6 名毕业生。其中，民族食品加工专业 4 名毕业生，两名在麦当劳餐饮上班，一名在锦里火锅餐饮公司上班，另一名在清真食品厂就业。汽车装潢美容专业 2 名毕业生，一人在西安拓海汽车维修美容

有限公司工作。另一人参与父母经营的餐饮店铺生产。就业率达到了 100%。初次就业月收入 2500 元左右。

2.教育教学质量

2.1 专业建设质量

在教育部新专业目录指导下，学校陆续对各专业进行整理并完成了新一轮专业培养方案修订工作。专业建设根据地方经济发展对人才的需求，坚持“优化结构、强化特色、提高效益。着眼发展”，广泛开展调研分析，掌握专业建设现状，明确了以视障、听障学生实际开展专业的思路，重点建设适合听障学生学习的民族食品加工技术、汽车美容与装潢专业，和适合视障学生学习的中医康复技术三个专业。

2.2 课程建设质量

我校非常重视职业教育课程建设工作，学校开设有道德与法治、语文、数学、心理健康、信息技术、职前教育等文化课程和通识课程外，还分别按照专业要求开设专业课程，很好地支撑了视障、听障两类学生职业教育的学习。为学生

顺利就业打好各方面的基础。



图6 专业课教学

2.3 教学方法改革

根据视障、听障学生身心发展规律和认知特点，学校在开设的三个专业基础上，建立模块化课程结构。例如：在民族食品加工专业建立花式面包、中式糕点、蛋糕裱花等模块；在汽车装潢美容专业建立贴膜、漆面处理、内饰精洗等模块。结合传统的教学形式，为学生创造较为丰富的学习空间，采用多种教学组织形式，为学生创造良好的教学环境。

2.4 数字化教学资源建设

在信息化建设中加大投入，加快基础设施建设和人才培养，提高信息技术在学校各个领域的应用水平。建有安全的校园门户网站和微信公众号。通过智能手机平台、微信平台，实现家长与教师间互动交流的校园通。

2.5 师资队伍建设

学校现有教职工 78 名，其中特级教师 1 名，省、市级特教学科带头人、骨干教师、教学能手 24 名，先后有 30 余人次获得全国优秀教师、陕西省师德标兵、西安市劳动模范、十佳师德标兵、师德楷模、优秀教师、先进教育工作者等称号。

学校鼓励教师参加各级、各类教学评比活动。组织教师积极参加了 2022 职业院校信息化教学大赛活动、西安市 2022 年度教育教学科研成果征集评选活动，多名教师获得一、二、三等奖。组织参加陕西省第二届中等职业学校教学成果评选活动，获得一等奖。

注重教师队伍梯队建设。召开师徒结对专题促进会，按照培养方案以及协议要求对师徒双方提出希望和要求。通过师傅的悉心指导，徒弟自身的不懈努力，本年度四位新教师在团队工作、班主任管理、信息化教学等工作中取得了较大进步。继续完善西安市骨干教师培养工作，一级教师分别在盲、聋语文、数学各学科发挥对新教师的指导帮扶作用，高级教师在教师网络教学大赛和教学论文评选活动中担任评委，他们在各学科教学科研中发挥出积极的引领作用。

今年 2 月五名教师报名参加了 2021 年中职学校教师素质提高计划国培项目。9 月五名教师报名参加了 2022 年中职学校教师素质提高计划国培项目。培训的主要内容有信息化

教学能力提升、课程思政实施能力提升、班主任示范培训、心理健康教育、师德师风专题研修。

今年8月两名教师参加了西安市2021年中等职业学校交通运输类专业教师企业实践培训，践行理实一体化教学理念，通过教师参与企业实践锻炼，学习专业领域新知识、新技能、新方法，提高了人才培养质量。

9月组织五名教师报名参加了陕西省2022年度职业院校教师素质提高计划国培项目，其中校长参与一项，教师参与四项。

2.6 校企双元育人

学校十分关心毕业学生就业情况，学校领导和专业教师亲自前往企业，和企业领导沟通，介绍毕业学生在学校的表现以及学生职业技能等特点，积极为毕业学生联系工作。十分重视职业班学生的课程设置工作，和企业紧密联系，灵活调整教学内容，和企业无缝衔接，使学生能顺利走上工作岗位。

为了提高我校职业教育办学质量，更好地与企业对接，学校分别与“陕西振彰食品有限公司（御品轩）”、“威斯汀酒店”、“中华世纪城”、西安精典汽车美容有限公司达成校企联办协议，聘请企业高级技师任实操指导老师，与校内专业课理论教师形成互补，调整课程内容，保障毕业学生顺利就业。

为了不断促进职业教育改革，提高职业教育办学水平，我校和台资企业陕西振彰食品有限公司（御品轩）、西安拓海汽车美容有限公司和西安精典汽车服务有限公司合作，选派老师去企业进行学习和培训，邀请企业业务骨干来校指导教学，同时把企业作为我校学生的实习基地。通过实习，使学生顺利地走向了工作岗位。



图7 御品轩负责人来我校指导教学



图 8 徐校长及学生与西安精典汽车服务有限公司负责人合影

3.服务贡献质量

3.1 服务行业企业

民族食品加工专业毕业生齐爱荣在威斯汀酒店工作，其积极的工作态度和良好的工作业绩得到企业好评，被评为亚太地区优秀员工。汽车装潢美容专业毕业生到西安精典汽车美容有限公司等企业工作后，受到了企业老总和企业员工的一致好评。多年来毕业生在相关企业顺利就业，多次受到企业的表彰，学生及家长对目前的状况非常满意。

3.2 服务地方发展

西安市特殊教育职业学校作为一所专门培养视障和听障学生职业技能的职业学校，多年来培养了大批有一技之长

的残疾学生。一份耕耘，一份收获。学校对经济社会发展作出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，基本实现了办学目标。

3.3 服务乡村振兴

乡村振兴方面，一是充分发挥“名师+”辐射带动作用。我校韩宝荣“名师+”研修共同体发挥名师团队的示范引领和辐射带动作用，分别赴长安区特殊教育学校、周至县特殊教育学校开展送教送培下乡活动。二是经过组织选拔，确定骨干教师雷博同志下乡至周至县魏家庄村参加驻村工作。努力实现“教师发展、学生成长”双目标、双收益。



图9 韩宝荣“名师+”研修共同体赴周至送培送教



图 10 雷博老师与村干部走访村民



图 11 宣传乡村振兴政策

3.4 具有本校特色的服务

学校为学生开展校内免费体检服务；教育局团委联合爱心企业，为学生开展“圆梦”爱心捐赠活动；疫情期间，精心护送有困难的外地特殊学生去车站或返乡；联合白手杖盲童之家为学生开展公益实践体验活动。

4.政策落实质量

4.1 国家政策落实

积极落实好国家层面关于职业教育的相关政策，落实《职业教育法》，采取各种措施提高职业教育办学水平，努力提升办学质量。

4.2 地方政策落实

积极落实好政府关于职业教育的有关政策，特别是学生资助政策，采取各种措施提高办学水平，争取尽早落实教师编制，努力提升办学层次。

4.3 学校治理

学校不断优化管理措施，提高管理水平。

管理队伍建设：为提高管理队伍素质，加强管理干部的政治素质和业务能力教育，定期召开管理培训，每周召开行政会议，开展中心组学习活动，学习先进的管理经验，提高管理意识、开拓管理视野，并结合科研、教学和专业建设等中心任务开展工作，将管理渗透到教育教学的全过程。加强

中层管理干部队伍建设，选拔培养素质高、能力强的年轻干部。加强干部管理意识培养，树立服务理念。

教学管理：制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。加强教学研究，加大教学改革力度。在课程设置上严格把关，避免出现多课程、少课时的情况，避免出现培养的学生每门课都懂一点，每门专业都不精通的结果。切实加强基础训练，加强能力培养，真正使培养目标做到专业特色鲜明，专业能力突出。大力抓好教师备课、授课、听课、教研活动。教师上课运用现代化教学手段，微课进课堂，授课过程要求生动，简洁，有趣味性，激发学生的学习兴趣。学校不断优化管理措施，提高管理水平。采取走出去、请进来的办法，切实加强师资队伍建设。聘请有经验的老师到学校讲公开课、示范课，取长补短，丰富教师的教学经验。充分利用上级部门每年举行的教师培训活动。选送专业教师到高校

进修，提升自身专业素养。



图 12 教导处组织教师进行教科研活动

学生管理：实行封闭式管理，在学生管理工作中遵循中职学生和特殊学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。让学生在校园学会生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人手段。学校坚持“创建文明校园”活动，通过整洁的校园来育人。利用校园广播站、国旗下讲话等平台，对学生进行正面积极的思想教育。抓好班主任队伍，开好班主任例会，落实好各班班会。利用好班级综合素质量化考核，日公布，周总结。管理班主任抓好各班对学生一日常规的管理，加强对中职学生的手机管理。加强寝室管理，在纪律、卫生、文明中争创流动红旗，加强规范和引导周末住校学生的生活管理。开放心理咨询室，专

人负责教育、引导学生情绪。做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全教育等。注重表扬为主的教育手段，引导班级和学生争创一流。



图 13 国旗下讲话科普教育



图 14 生活组主题教育例会

科研管理：在教育教学科研制度管理上，学校制定了教科研专项管理制度，引导鼓励教师积极参加教科研工作。

财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，杜绝乱收费。学校收入由财务室管理，执行收支两条线。学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，并进行公示。及时定额发放国家助学金。

后勤管理：确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境。宿舍管理有章可循、有法可依，共同营造温馨校园。固定资产管理实施物资的申请、审批、采购、验收、入库、领用等环节过程管理。规范国有资产的增加、转移、核销动态等档案管理。物资采购严格执行采购管理办法，实行小件物资公开采购，大宗物品招标采购，操作透明，确保合规。

安全管理：学校设有安全保卫处，专职负责学校安全管理。完善安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。以季节性安全宣传教育为重点，经常性对学生开展法制宣传、交通、消防、卫生、大型活动等方面的安

全宣传教育。注重对危险品、特种设备的管控。定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、网络安全排查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格实行外来人员和车辆扫码、测温、登记制度。加强对易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件的发生。

4.4 质量保证体系建设

学校利用疫情防控期间停课不停学，停课不停教这一特殊教学情况，开展网络教学大赛，以此创新和促进视障听障学生网络教学手段，并推荐获得校级一等奖的2名教师参加西安市特殊教育学校教师基本功大赛，分别获得一、二等奖的好成绩。推荐一名教师参加陕西省特殊教育教师课堂教学基本功大赛获得二等奖，被陕西省教育厅遴选推荐一名教师参加全国特殊教育教师课堂教学基本功大赛。

学校非常注重教科研工作，开展教学论文、教学设计大赛活动，共有70篇教学论文、教学设计同时报送西安市教科院、教育学会、陕西省教科院参加评审。

学校十分关心毕业学生就业情况，学校领导和专业教师亲自前往企业商谈，和企业领导沟通，介绍毕业学生在学校的表现以及学生职业技能等特点，积极为毕业学生联系工作。和企业紧密联系，灵活调整教学内容，和企业无缝衔接，使学生能顺利走上工作岗位。

4.5 经费投入

2022 年的职中政策性经费已经兑现，生均拨款到位，国家助学金、生活补助等学生资助项目也已落实。

学校不断增强教学、实验实训等教育教学的融合度，本年度基本建设投资 1300 多万元，其中教学设备投资 119 万元。生均教学仪器设备 1.5 万元，实训实习工位 1.1 个，生均纸质图书 34.7 册。

5.面临挑战

挑战 1：补偿学生缺陷，帮助学生尽快适应员工角色

听障学生从学校毕业时，面临着两大挑战，一是由校园环境到社会环境的转变，和由学生身份到职员身份的角色转变所带来的适应社会的挑战；二是盲人、聋哑人和普通人之间的沟通障碍、生活文化差异带来的社会融合挑战。这两项挑战同时出现在十几岁的孩子面前，不是一个容易应对的问题。因此学校有责任和义务尽可能创造机会和平台提前帮助学生适应这些挑战。

挑战 2：加强残疾学生创业能力的指导

据统计，少数毕业生有自己创业的意向，但具体实施起来存在一定的困难，学校将有针对性的根据学生的情况创造条件，给予适当的指导。例如学习一些基础的法律知识和经营管理常识、会计基础知识等，让学生了解创业案例，指导

学生参与模拟创业策划竞赛，调动社会资源扶持优秀毕业生创业项目等。

挑战 3：加强学生意志品质和良好心理素质的培养

通过与用人单位沟通，发现个别毕业生在吃苦耐劳、工作纪律、心理承受能力等方面还存在一些问题。今后学校将和用人单位密切联系，加强在校学生体能训练，培养学生吃苦耐劳精神。提高学生遵守规章制度的自觉意识。注重培养学生与领导和同事的沟通能力，以及面对现实挑战的心理承受能力。

